



Catalogue de formations

2026

Médico-social

Prévention des risques

Secourisme

Qui sommes nous?

ADEQUA est une association à but non lucratif, créée le 11 février 2016

Notre Vocation

- Promouvoir la formation et le perfectionnement des acteurs œuvrant pour l'autonomie, la protection des personnes, la cohésion sociale, l'exercice de la citoyenneté, et la prévention des exclusions.
- Assurer l'enseignement et la formation professionnelle pour tout public.

Notre Qualité

- ADEQUA est un organisme de formation certifié Qualiopi.
- Cette certification est un gage de la qualité de notre processus de formation et de nos prestations, et assure notre reconnaissance par :
 - Les Opco (Opérateurs de Compétences).
 - L'ensemble des partenaires de l'emploi et de la formation professionnelle.

Nos Services Clés

- Accompagnement : Nous accompagnons les salariés et les employeurs dans leurs démarches de formation.
- Solutions Simples : Nous apportons des solutions et accompagnons la construction de projets de formation.
- Offre Adaptée : Nous proposons une offre de formation adaptée aux attentes des professionnels en intégrant des outils pédagogiques.
- Appartement Pédagogique : Ce dispositif est essentiel, car il permet aux apprenants de simuler des situations de la vie quotidienne et de réaliser des gestes techniques (transferts, aide à la toilette, utilisation d'aides techniques) dans un environnement sécurisé. L'intérêt majeur est de maîtriser les pratiques professionnelle par l'expérimentation avant d'intervenir auprès des bénéficiaires.
- Expertise Sectorielle : Nous participons spécifiquement au développement, à la promotion et à la professionnalisation des acteurs de l'aide, de l'accompagnement et des soins à la personne dans le secteur sanitaire et médico-social. Cet accent sectoriel fort garantit que nos formations, y compris celles utilisant l'appartement pédagogique, sont parfaitement alignées avec les normes de qualité et les défis réels du terrain.

Nos Publics Spécifiques (Secteur Sanitaire et Médico-Social)

Nous proposons des thèmes de formation adaptés aux problématiques quotidiennes pour:

- Personnel d'aide, d'accompagnement et de soins à domicile
- Personnel soignant en institution
- Personnel éducatif
- Personnel intervenant dans des structures petite-enfance
- Personnel administratif, d'encadrement et de direction

Nos Résultats (Chiffres Clés en 2024)

Domaine / Action	Période	Indicateur	Taux
Satisfaction globale	2024	Taux de satisfaction global pour l'ensemble des actions de formation	97 %
Accompagnement VAE	2021 – 2024	Taux de réussite des candidats ayant suivi un accompagnement VAE	92 %

Nos Formules de Formation & Modalités

Les Modes d'Organisation et leurs avantages

- Formations Intra-entreprise (dans les locaux de votre structure) :
 - **Flexibilité** : Nous convenons ensemble du calendrier ou du planning
 - **Sur mesure** : Le programme est **adapté à votre contexte et à vos attentes**
- Formation Inter-entreprise (dans nos locaux) :
 - **Planification** : Sessions planifiées à partir d'un calendrier existant (plusieurs dates proposées)
 - **Partage** : Occasion d'**échanger des expériences** avec des stagiaires d'horizons différents

Formalités Administratives et Validation

- Convention de Formation
 - Chaque action fait l'objet d'une convention formalisée conclue entre ADEQUA et votre structure.
 - Un contrat de formation professionnelle est établi pour les personnes souhaitant suivre la formation à titre individuel (à leurs frais)
- Validation de la Formation
 - Un certificat de réalisation est délivré à chaque participant à l'issue de la formation.

Accessibilité & Besoins Spécifiques

Nous nous engageons à rendre nos formations accessibles à tous.

- Les personnes en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques peuvent contacter notre référent
- Notre référent leur proposera la solution la mieux adaptée à leur situation

Informations contact

- Téléphone : 03 85 21 91 69
- Email : adequa@adequa.online
- Site web : <https://adequa-formation.fr>

Méthodes et moyens pédagogiques mobilisés

Chaque formation combine des apports théoriques, méthodologiques et des mises en situation pratique.

Fondations et Interactivité

- **Apports Structurés** : Les apports théoriques s'appuient sur des supports pédagogiques variés (écrits, vidéo, affichage, dossiers, etc.) pour développer les connaissances et compétences visées.
- **Interaction Maximale** : Nous favorisons les échanges de connaissances et l'élargissement des représentations entre stagiaires pour conforter les positionnements professionnels et faciliter leur mobilisation dans le parcours.

Approches Dynamiques (Le Stagiaire au centre de l'apprentissage)

Nous utilisons des méthodes dynamiques pour que le stagiaire soit acteur de son parcours :

- **Pratique réflexive**
 - *Objectif* : Permettre au stagiaire de construire ses propres compétences
 - *Mise en oeuvre* : Faire le lien entre savoirs et actions à partir d'expériences concrètes, revenir sur les acquis et les stratégies utilisées pour en dégager des principes transposables
- **Mise en pratique**
 - *Objectif* : Se familiariser avec les techniques et faciliter les situations concrètes
 - *Mise en oeuvre* : Organisation d'atelier pratiques, familiarisation avec les techniques et matériels à mobiliser
- **Mise en situation et Simulation** :
 - *Objectif* : Reproduire un ensemble de situations professionnelles ou sociales
 - *Mise en oeuvre* : Exercice permettant de concentrer toutes les activités d'apprentissage et de s'adapter à des profils de stagiaires très divers.
- **Analyse d'Activités Professionnelles** :
 - *Objectif* : Permettre au stagiaire d'analyser leurs interventions et de réfléchir sur leur positionnement professionnel
 - *Mise en oeuvre* : Utilisation de situations vécues comme base d'analyse et de réflexion professionnelle

Accompagnement Personnalisé

- Toutes nos formations sont ajustables dans leur nombre de jours et leur contenu.
- Nous pouvons vous proposer des formations sur-mesure répondant au plus juste de vos attentes, sur simple demande.

Modalités d'Évaluation

Selon la thématique de la formation, l'évaluation des acquis se décline en :

- Mises en situation
- Exercices d'application
- Travaux de groupe
- Quizz de connaissances et de compétences

Sommaire

Piloter son parcours professionnel

- 7 Aide à domicile : Connaissances de base pour débiter dans le métier
- 8 Promouvoir la bientraitance
- 9 Gestes – postures : Prévention des troubles musculosquelettiques
- 10 Gestion du stress et des émotions au travail
- 11 Prévenir l'épuisement professionnel
- 12 Organisation du travail et gestion du temps
- 13 Améliorer ses écrits professionnels
- 14 Améliorer sa communication au travail
- 15 La fonction de tuteur
- 16 Analyse des pratiques professionnelles

Accompagner et prendre soin au quotidien

- 17 Prévention de la dénutrition de la personne âgée
- 18 Préparation du repas et hygiène alimentaire
- 19 Aide à la toilette
- 20 Prévention des chutes chez la personne âgée
- 21 Aide à la mobilité et utilisation des aides techniques
- 22 Accompagner une personne en situation de handicap
- 23 Accompagner une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou maladie apparentée
- 24 Les pathologies liées au vieillissement
- 25 Accompagner une personne atteinte de troubles du comportement
- 26 Accompagner une personne en fin de vie
- 27 Entretien du cadre de vie
- 28 Entretien du linge et technique de repassage
- 29 Prendre soin par le toucher massage
- 30 Plaies et processus de cicatrisation

Sommaire

Organiser des activités d'animation

- 31 Favoriser le lien social
- 32 Organiser des activités d'animation auprès des personnes âgées

Secourisme

- 33 Devenir Sauveteur Secouriste au Travail SST (Formation initiale et MAC)

Gestion des ressources humaines

- 34 Conduire l'entretien professionnel annuel
- 35 Maîtriser le management transversal

Validation des Acquis de l'Expérience

- 36 Accompagnement VAE

Informations pratiques

- 37 Conditions générales de vente
- 39 Les leviers pour financer une formation

Piloter son parcours professionnel

Aide à domicile : Connaissances de base pour débiter dans le métier

Sans pré-requis



Public

Aide à domicile sans connaissance ni expérience dans le domaine (max 6 mois ancienneté)



Organisation

Durée : 2 jours (14 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Identifier le cadre d'intervention et les limites professionnelles de l'aide à domicile
- Connaître les divers publics accompagnés
- Développer des compétences relationnelles avec les usagers, leur entourage et les autres professionnels du secteur
- Savoir assurer la gestion quotidienne des diverses missions d'intervention.

CONTENUS

- Les métiers de l'aide et du soin à domicile : une équipe pluri-professionnelle
- Le cadre d'emploi de l'aide à domicile : activités confiées et limites de fonction
- Notions d'éthique, de déontologie et de confidentialité
- Communication et relation d'aide : posture professionnelle et limites affectives
- Transmissions professionnelles et partage d'information : observations, réunions d'équipe...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Échanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Études de situation
- QUIZ sur les principales thématiques de la formation

Promouvoir la bientraitance

Sans pré-requis



Public

Aide à domicile,
Accompagnants éducatifs et
sociaux, aides-soignants,
infirmiers, personnel
d'encadrement, éducateurs,
travailleurs sociaux



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

**Nombre de stagiaires
maximum :** 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Identifier les principes d'une dynamique de bientraitance
- Savoir adopter une posture contenant et sécurisante
- Participer à l'amélioration de la prise en charge des personnes accompagnées
- S'inscrire dans une démarche de prévention et de régulation des risques de maltraitance.

CONTENUS

- Représentations et regards sur les pratiques de chacun
- La bientraitance, une démarche d'équipe centrée sur la personne accompagnée :
 - Les règles et valeurs professionnelles
 - Notions d'indépendance, d'autonomie et de vulnérabilité
 - Les droits des personnes aidées
- Les règles de bonnes pratiques pour un accompagnement bien traitant :
 - La dimension humaniste et relationnelle
 - Les outils institutionnels au service de la bientraitance (protection juridique des personnes, lois, chartes, directives et recommandations, dossier client, formulaires, rapports...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Études de cas concrets
- Analyse des pratiques professionnelles
- Réflexion de groupe
- Échanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Études de situation
- QUIZ sur les principales thématiques de la formation

Gestes et postures : prévention des troubles musculosquelettiques

Sans pré-requis



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Acquérir des postures et gestes professionnels sécuritaires
- Connaître et savoir utiliser les aides techniques disponibles
- Préserver et stimuler l'autonomie psychomotrice chez les personnes âgées ou ayant des difficultés à se mobiliser
- Prévenir les troubles musculosquelettiques des aidants professionnels.

CONTENUS

- Notions d'anatomie et de biomécanique
- Apprentissage des gestes et postures professionnels sécuritaires
- Aide à la personne : passage du fauteuil au lit, du lit au fauteuil, installation, mise aux toilettes, habillage.
- Activités ménagères : repassage, ménage, installation repas.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Mises en situation
- Échanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Gestion du stress et des émotions au travail

Sans pré-requis



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du stress
- Acquérir des méthodes et des réflexes durables pour réguler le stress
- Savoir récupérer et augmenter son niveau de résistance au stress.

CONTENUS

- Les mécanismes du stress
- Les techniques pour réguler son stress durablement
- Les moyens de développer la confiance en soi dans sa relation aux autres
- L'élaboration d'une stratégie antistress durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Échanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Prévenir l'épuisement professionnel

Sans pré-requis



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Connaître les principales causes du syndrome d'épuisement professionnel
- Savoir repérer les signes habituels du syndrome d'épuisement professionnel chez soi et parmi les membres d'une équipe
- S'approprier des outils de gestion du stress
- Gagner en efficacité professionnelle pour un meilleur service aux usagers.

CONTENUS

- Les facteurs de risque de l'épuisement professionnel
- Les manifestations physiques et psychiques du syndrome d'épuisement professionnel
- La mise en place d'un programme de prévention :
 - Stratégies personnelles de gestion du stress
 - Les limites de son engagement professionnel
 - Gestion des situations difficiles
 - La collaboration et le travail d'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse de situations et exercices pratiques
- Échanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Organisation du travail et gestion du temps

Sans pré-requis



Public

Tout public souhaitant développer une organisation efficace



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Découvrir les règles de la gestion du temps pour allier organisation et productivité
- Planifier et organiser son travail pour gagner en efficacité
- Faire face aux imprévus et organiser son activité au quotidien.

CONTENUS

- Les effets du temps sur son travail et son activité,
- gagner en efficacité grâce à ses rythmes chronologiques
- Les conséquences du stress sur son organisation
- Les parasites de la gestion du temps, sur ce qui vous encombre
- La distinction entre l'urgent et l'important
- La priorisation de son emploi du temps en fonction de ses missions
- Mettre en application le concept du « bien du 1er coup », savoir respecter les délais
- Optimiser son espace de travail de façon à gagner en efficacité
- Organiser son emploi du temps de manière quotidienne et hebdomadaire, simplifier les tâches et grouper les activités
- Intégrer la notion d'imprévu dans son organisation
- Anticiper son emploi du temps
- Standardiser son travail

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Travaux d'application et exercices pratiques
- Échanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Améliorer ses écrits professionnels

Sans pré-requis



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte juridique des écrits professionnels : notion de secret professionnel partagé, de confidentialité des informations
- Identifier la spécificité d'un écrit rédigé dans le cadre d'un accompagnement médico-social
- S'approprier une méthodologie et une technique d'écriture basée sur les faits et leur analyse.

CONTENUS

- Le cadre juridique des écrits professionnels
- Le rôle de l'écrit dans l'accompagnement médico-social
- Les règles de base d'un écrit professionnel
- Les différents types d'écrits
- La place des personnes concernées dans les écrits
- L'accès aux écrits par les personnes concernées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices d'application
- Travaux de groupes
- Échanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Améliorer sa communication au travail

Sans pré-requis



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de la relation d'aide à la personne accompagnée et son entourage
- Comprendre les bases de l'écoute active
- Savoir utiliser les canaux de communication adaptés à l'interlocuteur
- Accroître son efficacité relationnelle dans les situations de communication professionnelle

CONTENUS

- La relation d'aide : indications, conditions, risques et limites
- Communication verbale et écoute
- Communication non verbale : gestuelle et toucher, les écrits
- Les relations avec l'entourage de la personne accompagnée
- La communication professionnelle : transmissions orales et écrites, traçabilité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices d'application
- Travaux de groupes
- Échanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Piloter son parcours professionnel

La fonction tuteur

Sans pré-requis



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 3 jours (21 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Savoir distinguer la position du stagiaire de celle d'un professionnel en fonction au sein de la structure
- Intégrer le stagiaire au sein de l'équipe et de l'organisation
- Savoir mettre en œuvre un processus d'encadrement adapté au stagiaire
- Développer ses compétences de tuteur.

CONTENUS

- Le rôle de tuteur au sein de l'institution
- Les compétences du tuteur : relationnel, expertise, pédagogie
- Notions de gestion de projet
- L'organisation de l'accueil et du suivi du stagiaire
- Les méthodes et outils d'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Etudes de cas concrets
- Analyse des pratiques professionnelles
- Échanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Piloter son parcours professionnel

Analyse des pratiques professionnelles (APP)

Sans pré-requis



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 6 à 8 séances de 2 ou 3 heures réparties sur l'année

Assiduité : les participants s'engagent sur la totalité du programme

Nombre de stagiaires maximum : 12

Tarif :

- Inter : nous consulter

L'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) est une démarche de formation essentielle pour les professionnels dont l'activité comporte une forte composante relationnelle.

Déroulement

L'analyse de la pratique est une réflexion menée en petit groupe constitué de professionnels exerçant dans le même secteur d'activité. Ce groupe est animé par un intervenant dont le rôle est de garantir les principes clés de cet espace d'élaboration :

- Confidentialité
- Écoute active
- Respect de la parole
- Absence de jugement

Objectif principal

Permettre aux participants de questionner des situations de travail, de donner du sens à leurs pratiques et de construire un savoir professionnel afin de monter en compétence

Bénéfices concrets

- Analyser et comprendre les situations professionnelles.
- Adapter sa pratique et développer ses connaissances et compétences techniques.
- Affronter de futures situations complexes avec une nouvelle posture réflexive et professionnelle.

Méthode & Cadre

La méthode repose sur le questionnement des situations vécues et la réflexion collective à partir de l'expérience de chacun. La démarche s'inscrit dans la durée (sessions régulières) pour une appropriation profonde.

Prévention de la dénutrition chez la personne âgée

Sans pré-requis



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 2 jours (14 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les mécanismes du syndrome de dénutrition
- Connaître les mécanismes de la dénutrition
- Savoir dépister et évaluer le risque nutritionnel et la dénutrition
- Développer des compétences dans la prise en charge nutritionnelle.

CONTENUS

- Les notions de malnutrition, de dénutrition et risque nutritionnel
- La prévalence et les conséquences de la dénutrition
- La courbe de poids, l'IMC, le MNA
- Les critères diagnostiques de la dénutrition et de la dénutrition sévère
- Les besoins nutritionnels de la personne âgée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Etudes de cas concrets
- Échanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Préparation du repas et hygiène alimentaire

Sans pré-requis



Public

Personnel d'aide et de soins à domicile ou accueillant des enfants, en charge de la confection des repas



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Connaître les principes de base en matière de nutrition et d'équilibre alimentaire
- Concevoir et réaliser des menus équilibrés adaptés aux goûts de la personne aidée
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité
- Savoir appliquer les principes d'économie de gestes et d'efforts.

CONTENUS

- Les besoins nutritionnels de l'organisme
- Les différents groupes d'aliments
- Les régimes alimentaires spécifiques
- L'hygiène bucco-dentaire
- Les règles d'hygiène et de sécurité
- Les modes de cuisson, de présentation et de conservation des aliments
- L'utilisation et l'entretien des équipements et des ustensiles de cuisine
- Les règles de base du développement durable (tri sélectif, économie d'énergie...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Etudes de cas concrets
- Échanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Accompagner et prendre soin au quotidien

Aide à la toilette

Sans pré-requis



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Connaître les notions d'hygiène, d'intimité, de pudeur
- Connaître les limites de son intervention
- Réaliser une aide à la toilette.

CONTENUS

- Les besoins d'hygiène de la personne aidée selon ses habitudes de vie, ses références culturelles et ses capacités
- L'établissement d'une relation de confiance avec la personne aidée
- Les différents types de toilette, le déshabillage et l'habillage
- L'organisation et le déroulement de la toilette
- La pose de protections, de bas de contention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices pratiques avec mannequin de soins
- Échanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Etudes de situations

Prévention des chutes chez la personne âgée

Sans pré-requis



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Savoir reconnaître le risque de chute chez la personne âgée
- Connaître les conséquences des chutes chez les personnes âgées
- Prendre en charge des personnes faisant des chutes à répétition
- Développer une démarche de prévention des chutes.

CONTENUS

- La prévalence des chutes et définition des chutes répétées, des facteurs prédisposant
- Les facteurs intrinsèques : médicaments, pathologies, altération des fonctions sensitives, cognitives ou motrices
- Les facteurs extrinsèques : comportementaux et environnementaux
- Les troubles neurodégénératifs, la maladie de Parkinson
- Les troubles podologiques et leur influence sur l'équilibre debout et la marche
- Les conséquences physiques, l'impact psychologique, le syndrome de désadaptation motrice
- L'analyse des bénéfices et des risques de contention
- L'éducation de la personne âgée et des aidants familiaux
- L'apprentissage du relever du sol et les activités visant à renforcer l'équilibre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise en situation avec simulateur de vieillissement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Aide à la mobilité et utilisation des aides techniques

Sans pré-requis



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Prévenir les lombalgies et les TMS par des gestes et postures adaptées et sécuritaires, au travers : de gestes qui peuvent être répétitifs, de positions qui peuvent être contraignantes, d'efforts physiques répétés
- Savoir utiliser le matériel d'aide à la mobilisation afin de réaliser des transferts adaptés
- Connaître et savoir utiliser les aides techniques
- Faire participer la personne dans les limites de ses capacités
- Savoir accompagner le geste de la parole et du regard.

CONTENUS

- Notions d'anatomie et de biomécanique
- des troubles musculo-squelettiques et des accidents de manutention
- Principes de sécurité, de confort et d'économie d'efforts
- Apprentissage des gestes et postures professionnels sécuritaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices pratiques sur plateau technique
- Echanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Accompagner et prendre soin au quotidien

Accompagner une personne en situation de handicap

Sans pré-requis

OBJECTIFS

- Connaître les différents types de handicaps et leurs retentissements sur la vie quotidienne des personnes
- Connaître les aides techniques servant à compenser certaines déficiences
- Savoir adapter sa posture professionnelle aux besoins d'une personne en situation de handicap
- Développer des capacités relationnelles avec les personnes en situation de handicap et leur entourage

CONTENUS

- Le handicap moteur, visuel, auditif, mental, psychique, le traumatisme crânien et leurs conséquences sur la vie quotidienne des personnes
- Notion d'autonomie, de dépendance, de compensation
- L'élaboration du projet de vie de la personne en situation de handicap
- Les spécificités de la communication avec une personne en situation de handicap.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Etude de cas concrets
- Echanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Etude de situations



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 2 jours (14 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

Accompagner et prendre soin au quotidien

Accompagner une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou maladie apparentée

Sans pré-requis

OBJECTIFS

- Développer des connaissances fondamentales et pratiques sur les maladies neurocognitives
- Repérer les retentissements de la maladie sur le quotidien de la personne malade
- Établir une relation de partenariat avec la personne malade et son entourage familial
- Proposer des réponses appropriées aux demandes et expressions comportementales des personnes malades
- Utiliser des techniques de communication et d'approche corporelle adaptée à l'accompagnement quotidien.

CONTENUS

- La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- Les manifestations psycho-comportementales : l'apathie, l'agressivité, l'errance, l'inversion du rythme jour/ nuit...
- Les attitudes d'aide en fonction des difficultés de la personne malade : les troubles cognitifs, la dévalorisation, la perte des repères identitaires, les angoisses psychiques et corporelles, la régression psychoaffective
- Les attitudes d'aide adaptées aux difficultés de la personne au moment du lever, de la toilette, de l'habillage, des repas, du coucher

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Etude de cas concrets
- Echanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Etude de situations



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

Vieillesse et pathologie de la personne âgée

Sans pré-requis



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 2 jours (14 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Développer des connaissances relatives au processus de vieillissement
- Comprendre les effets du vieillissement sur la personne et son entourage
- Adapter sa pratique pour une relation d'aide et d'accompagnement de la personne âgée
- Participer au « bien vieillir » des personnes accompagnées.

CONTENUS

- Représentation de la vieillesse et de la personne âgée dans notre société
- Le processus de vieillissement dans ses différentes dimensions : physiologique et pathologique
- Le concept de fragilité de la personne âgée, la dépendance, le handicap
- Les spécificités de la relation avec la personne âgée
- Les fondements des pratiques professionnelles auprès des personnes âgées dans l'intervention à domicile.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise en situation avec simulateur du vieillissement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Accompagner et prendre soin au quotidien

Accompagner une personne atteinte de troubles du comportement

Sans pré-requis

OBJECTIFS

- Connaître les différents troubles du comportement
- Identifier l'origine de ces troubles au quotidien
- Adapter son accompagnement et sa communication au bénéficiaire et à sa pathologie
- Transmettre les informations pertinentes aux collègues, responsables et autres professionnels intervenants auprès du bénéficiaire pour assurer une qualité de service.

CONTENUS

- Les différents symptômes psychologiques et comportementaux hors des normes sociales et leurs conséquences
- Les pathologies pouvant être à l'origine de ces symptômes
- Agir en tant que professionnel de l'accompagnement : prévenir, faire face à ces troubles et dans ses limites d'intervention
- Communiquer avec le bénéficiaire présentant des troubles, avec son entourage, avec les autres professionnels (alerter et transmettre les informations nécessaires pour assurer la continuité des interventions)
- Permettre aux professionnels d'exprimer ce qu'ils ressentent face à ces comportements inhabituels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Etude de cas concrets
- Echanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Etude de situations



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

Accompagner et prendre soin au quotidien

Accompagner une personne en fin de vie

Sans pré-requis



Public

Personnels du secteur médico-social



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Améliorer sa compréhension de la mort et du processus de deuil
- Savoir repérer les besoins de la personne en fin de vie et ceux de son entourage
- Prendre en compte ses propres émotions et apprendre à les gérer
- Savoir adapter sa posture professionnelle à l'état de la personne.

CONTENUS

- Les représentations de la mort dans notre société
- Les différentes étapes du deuil, leurs implications pour la personne accompagnée, son entourage et l'intervenant
- Les spécificités de l'intervention auprès d'une personne en fin de vie : rôle, place et limites de la fonction
- Posture et relations avec l'entourage de la personne en fin de vie et les autres intervenants
- La gestion de ses émotions face à la personne en fin de vie : se distancier tout en restant impliqué.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Réflexion de groupe
- Echanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Etude de situations

Entretien du cadre de vie

Sans pré-requis



Public

Personnel d'intervention à domicile, accompagnants éducatifs et sociaux, agents de service hébergement



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Savoir planifier et organiser l'entretien du logement en tenant compte des habitudes de vie de la personne aidée
- Utiliser en toute sécurité les techniques d'entretien de surfaces appropriées
- Savoir appliquer les principes d'économie de gestes et d'efforts.

CONTENUS

- Les techniques de maintenance et d'entretien des sols, surfaces et appareils ménagers, électroménagers
- L'utilisation du matériel, les risques chimiques et biologiques liés aux produits d'entretien
- La sécurité et le confort de la personne aidée et de l'intervenant
- Les règles de base du développement durable (tri sélectif, économie d'énergie...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Etudes de situation
- Echanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Accompagner et prendre soin au quotidien

Entretien du linge et techniques de repassage

Sans pré-requis



Public

Personnel d'intervention à domicile, accompagnants éducatifs et sociaux, agents de service hébergement



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Savoir laver et sécher le linge
- Utiliser les différentes techniques de repassage en toute sécurité
- Savoir plier et ranger le linge en tenant compte des habitudes de vie de la personne aidée
- Effectuer des travaux de couture simples
- Savoir appliquer les principes d'économie de gestes et d'efforts.

CONTENUS

- Les différents textiles et symboles caractérisant la composition et l'entretien
- Le matériel de lavage, de séchage, de repassage et de couture
- Les techniques de lavage, de séchage, de repassage, de pliage et de rangement du linge
- La réalisation de travaux de couture simples (ourlets, pose de boutons, reprisage...)
- Les règles de base du développement durable (tri sélectif, économie d'énergie...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mise en situation
- Echanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Accompagner et prendre soin au quotidien

Prendre soin par le toucher-massage

Sans pré-requis



Public

Infirmiers(ères), aides-soignant(es), auxiliaire de vie



Organisation

Durée : 2 jours (14 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du toucher dans la pratique soignante
- Acquérir les techniques et savoir-faire du toucher comme moyen relationnel
- Savoir utiliser le toucher-massage pour favoriser le bien-être du patient.

CONTENUS

- Le toucher-massage :
 - Ses objectifs, ses effets, les différentes formes de toucher
 - La prise en compte des symptômes d'une pathologie dans le cadre du toucher et des soins du corps
 - Les différentes techniques : effleurage, pétrissage, pression, étirement, mouvements circulaires...
- Le toucher relationnel :
 - La relation de confiance avec le patient
 - La distance relationnelle dans le toucher
- Les limites de la pratique du toucher
- Les règles d'hygiène et de sécurité
- L'évaluation des effets du toucher-massage sur le patient

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Echanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Etudes de situations

Plaies et processus de cicatrisation

Sans pré-requis



Public

Infirmiers(ières)



Organisation

Durée : 2 jours (14 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Comprendre l'anatomo-physiologie de la peau et ses fonctions
- Savoir diagnostiquer une plaie
- Proposer un traitement adéquat
- Savoir identifier le temps de cicatrisation d'une plaie.

CONTENUS

- Les types de plaies : plaies traumatiques et opératoires, brûlures, hématomes, plaies tropicales, escarres, ulcères de jambe, pied diabétique, plaies cancéreuses, irritations cutanées péristomiales.
- La prise en charge de la douleur.
- La différence entre plaie saine, colonisée, infectée.
- Les outils et démarches d'évaluation d'une plaie.
- Les classes de pansements : généraux, spécifiques, protocoles, secondaires, découpes.
- Les autres techniques de cicatrisation : mise en décharge, irrigation, lavage, TPN, chirurgie, soins palliatifs, momification, contention, compression.
- Les principes de cicatrisation : Les phases de cicatrisation « normale ».
- Les facteurs de risque de retard de cicatrisation : intrinsèques, extrinsèques et selon les phases.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Echanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Etudes de situations

Organiser des activités d'animation

Favoriser le lien social

Sans pré-requis



Public

Aides à domicile, auxiliaire de vie



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Identifier les facteurs de l'isolement social chez les personnes âgées à domicile
- Repérer les signaux d'alerte de la solitude ou de la dépression
- Proposer des actions concrètes pour maintenir ou restaurer le lien social
- Mobiliser les ressources locales (famille, voisins, associations, services)
- Adopter une posture bienveillante et proactive dans la relation.

CONTENUS

- Les enjeux du lien social chez les personnes âgées
- Une posture professionnelle bienveillante et proactive
- Outils et propositions d'animation à domicile
- La coopération avec la famille et le réseau local.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Echanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Etudes de situations

Organiser des activités d'animation

Organiser des activités d'animation auprès des personnes âgées

Sans pré-requis



Public

Aides-soignant(es),
accompagnants éducatifs et
sociaux, personnel
d'intervent in à domicile,
infirmiers(ères), animateurs



Organisation

Durée : 2 jours (14 heures)

**Nombre de stagiaires
maximum :** 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Concevoir et réaliser des activités d'animation quotidiennes
- Savoir intégrer les activités dans le soin au quotidien
- S'approprier des outils méthodologiques d'évaluation de ces activités
- Développer une démarche de suivi de ces activités.

CONTENUS

- Les différentes formes d'activités destinées aux personnes âgées atteintes de démence
- Les conditions de réussite de ces activités
- La place des activités dans le projet de vie de la personne âgée souffrant de démence
- L'évaluation et le suivi des activités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Travaux de groupe
- Echanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Secourisme

Devenir Sauveteur Secouriste au Travail (SST) Formation Initiale ou MAC

Sans pré-requis



Public

Toute personne souhaitant mettre en application ses compétences au service de la prévention des risques professionnels



Organisation

Durée : 2 jours (14 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Intervenir efficacement face à une situation d'accident et, en matière de prévention, de mettre en application ses compétences au profit de la santé et la sécurité, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques.

CONTENUS

Conformes au programme élaboré par l'INRS (Institut National de Recherche et de Sécurité) :

• DOMAINE DE COMPÉTENCES 1

- Situer le cadre juridique de son intervention
- Réaliser une protection adaptée
- Examiner la (les) victime(s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir
- Faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise
- Être capable de secourir la (les) victime(s) de manière appropriée

• DOMAINE DE COMPÉTENCES 2

- Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- Contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention
- Informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention dans l'entreprise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est essentiellement pratique, les apports théoriques sont donnés pendant et à l'occasion de l'apprentissage des gestes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Un certificat de Sauveteur Secouriste du Travail sera délivré au candidat qui a participé activement à l'ensemble de la formation et fait l'objet d'une évaluation favorable de la part du ou des formateurs. (Le candidat n'ayant pas obtenu une évaluation favorable, se verra délivrer une attestation de suivi de formation).

Conduire l'entretien professionnel annuel

Sans pré-requis



Public

Responsable de service,
personnel d'encadrement et
de direction



Organisation

Durée : 1 jour (7 heures)

**Nombre de stagiaires
maximum :** 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de l'entretien professionnel annuel
- Déterminer des critères de performance pour l'évaluation professionnelle
- Savoir préparer un entretien d'évaluation et son suivi
- Conduire un entretien annuel d'évaluation.

CONTENUS

- Les enjeux et les critères de performance pour l'entreprise, le manager et le collaborateur
- Les outils de mesure et d'évaluation de la performance
- Méthodologie d'élaboration de l'entretien annuel d'évaluation
- La structuration et le déroulement de l'entretien
- La gestion et le suivi de l'entretien d'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Echanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Maitriser le management transversal

Sans pré-requis



Public

Managers, responsables d'équipes



Organisation

Durée : 2 jours (14 heures)

Nombre de stagiaires maximum : 10

Tarif :

- Intra : 1200€ TTC / jour
- Inter : nous consulter

OBJECTIFS

- Se positionner dans son rôle de manager transversal
- Développer son influence sans autorité hiérarchique
- Assurer la coordination transversale
- Développer une stratégie de coopération avec les acteurs et leur hiérarchie.

CONTENUS

- Missions, rôle et responsabilités du manager transverse
- La cohésion d'équipe et la stratégie d'orientation
- Les leviers pour une coopération gagnante
- La délégation et la responsabilisation
- La communication et l'implication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices d'application
- Travaux de groupe
- Echanges autour du positionnement professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercices pratiques

Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Accompagnement VAE

La VAE est un droit individuel inscrit dans le Code du travail (art L.900-1 al.5).

Conditions d'Éligibilité

Toute personne (salariée, non salariée, agent public, chômeur ou bénévole) peut s'engager dans une démarche VAE :

- Age / Niveau d'étude : Aucune conditions requise
- Expérience : Justifier d'au moins 1 an (soit 1607 heures) d'expérience (notamment professionnelle) en rapport directe avec le diplôme visé
- But : Valider ses compétences pour acquérir tout ou partie d'un diplôme ou titre professionnel

L'accompagnement VAE par ADEQUA

Objectifs de l'Accompagnement

L'accompagnement proposé par ADEQUA vise à optimiser les chances de succès du candidat :

- Apporter une aide méthodologique à la constitution du dossier auprès du certificateur.
- Accompagner la rédaction du dossier de validation.
- Préparer le candidat à l'entretien devant le jury (Jury Blanc en évaluation).
- Intervenir également en amont (accueil, orientation) ou en aval (post-décision du jury).

Diplômes et certifications visés : DEAES, DEAS, TP ADVF, DETISF.

Les 5 Étapes du Processus

Le processus suit un déroulement méthodologique et pédagogique précis :

- Accueil et contractualisation de la prestation d'accompagnement
- Exploration du parcours et des expériences vécues du candidat
- Aide à l'élaboration du dossier de validation
- Préparation du candidat à l'entretien devant le jury
- Clôture de l'accompagnement par un entretien post-jury

Modalités pratiques

- Durée : A adapter selon les besoins, dans la limites de 30 heures
- Encadrement : Architecte accompagnateur de parcours, formé à l'accompagnement VAE
- Financement : Finançable par France VAE, CPF (Compte Personnel de Formation), France Travail ou financement personnel
- Coût : devis sur demande

Le Suivi Pédagogique du Candidat

Le suivi est assuré par des entretiens réguliers (avec comptes rendus) et la création d'un dossier pédagogique regroupant tous les éléments clés :

- Le référentiel de la certification et les procédures du certificateur.
- Le dossier de validation, le guide d'accompagnement, et les éléments du parcours (CV, fiche de poste, etc.).
- Le planning prévisionnel et les échéances clés.
- Toutes les traces du travail effectué (fiches de suivi, émargement de l'accompagnateur et du candidat).

Conditions générales de ventes

I. Généralités :

1. Définitions :

- Client : la société ou le particulier qui passe une commande auprès d'ADEQUA.
- Stagiaire : la personne issue de la société cliente ou le particulier participant à la formation commandée.
- Formation inter-entreprise : stage organisé par ADEQUA dans ses locaux ou des locaux loués par ses soins, qui réunit des stagiaires issus de plusieurs entreprises.
- Formation intra-entreprise : stage réalisé au sein d'une entreprise.

2. Champ d'application :

Les présentes conditions générales de vente s'appliquent à toute commande de formation passée auprès d'ADEQUA par un client.

Toute commande implique l'acceptation sans réserve de ces conditions générales de vente par le client. Ces conditions générales de vente prévalent sur toutes autres conditions générales, notamment les conditions générales d'achat du client.

3. Délai d'accès :

- ADEQUA s'engage à répondre à toute demande de formation dans un délai de 15 jours
- Dès acceptation de l'offre de formation par le client, le délai d'accès est fixé à 6 mois maximum

4. Accessibilité :

Les locaux d'ADEQUA répondent à la norme d'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite.

Un référent handicap est désigné au sein d'ADEQUA chargé de l'identification des aptitudes et des contraintes de la personne liées à son handicap au regard des composantes de la formation.

Le référent handicap aménage et coordonne en amont le parcours de formation. L'objectif étant de favoriser la compensation du handicap par des aides techniques ou humaines adaptées.

Pour ce faire, il construit un parcours de formation individualisé en collaboration avec la Délégation Régionale Bourgogne-Franche-Comté de l'AGFIPH, du SAMET de Saône-et-Loire, et l'antenne Handisertion de Mâcon.

5. Documents légaux :

ADEQUA fera parvenir au client une convention de formation professionnelle continue établie selon les textes en vigueur. L'identité du/des stagiaire(s) figurera sur cette convention. Le client fera parvenir dans les plus brefs délais à ADEQUA un exemplaire dûment signé et revêtu de son cachet commercial.

A l'issue de la formation, les documents suivants seront transmis :

- une attestation de présence
- un certificat de réalisation
- une facture

6. Catalogue des offres de formation :

Le catalogue des offres de formation ADEQUA n'est pas un document contractuel. À tout moment, ADEQUA se réserve le droit d'annuler la commercialisation ou de modifier le contenu de l'une de ses formations.

7. Droit applicable :

Les conditions générales et tous les rapports entre ADEQUA et ses clients relèvent de la loi française.

Conditions générales de ventes

8. Juridiction compétente :

Si une contestation ou un différend ne peut être réglé à l'amiable, le Tribunal compétent pour régler le litige sera celui du lieu du siège social d'ADEQUA, organisme de formation.

Dans le cas d'un litige avec un particulier, les règles légales de compétence matérielle et géographique s'appliqueront.

9. Élection de domicile :

L'élection de domicile est faite par ADEQUA à son siège social au 16 bis avenue du Clos Mouron 71700 TOURNUS.

II. Inscription – Annulation – Report :

1. Pré requis :

ADEQUA définit les-pré requis pour suivre une formation. Ceux-ci sont mentionnés le cas échéant, sur l'offre de formation. Avant toute formation, le client est tenu de valider auprès du (des) stagiaire(s) les-pré requis nécessaires pour suivre la formation.

En aucun cas ADEQUA ne pourra être tenu pour responsable des conséquences d'une non-adéquation entre le niveau du (des) stagiaire(s) et les-pré requis nécessaires pour suivre la formation.

2. Inscription :

- Toute commande doit être effectuée par écrit auprès d'ADEQUA.
- Toute commande est soumise à l'acceptation d'ADEQUA, notifiée également par écrit
- ADEQUA se réserve le droit de refuser une inscription, notamment si le nombre maximum de stagiaires est atteint.

3. Procédures spécifiques et acomptes

- Formation inter-entreprise : Commande écrite accompagnée d'un acompte de 30% du montant total de la facture
- Formation intra-entreprise :
 - Le client transmet une demande écrite de devis (incluant les objectifs techniques et pédagogiques)
 - Adequa adresse un devis détaillé des prestations et prix
 - Le client valide sa commande par écrit accompagnée du règlement d'un acompte de 30% du montant total de la facture

4. Conditions d'annulation, de report ou de modification de la part du client :

Toute demande d'annulation, de report ou de modification d'une commande émanant du client doit être communiquée par écrit à ADEQUA.

- Formation inter-entreprise : Retenue de la totalité de l'acompte si réception de la demande moins de 10 jours ouvrés avant la formation
- Formation intra-entreprise :
 - Demande reçue avant les 10 jours ouvrés précédant le début de la formation : La totalité de l'acompte sera acquise à ADEQUA
 - Demande reçue dans les 10 jours ouvrés précédant le début de la formation : 50% du coût total de la formation sera immédiatement exigible

Les leviers pour financer une formation

Par un OPCO (Opérateur de Compétences)

- *Missions principales* : L'accompagnement des entreprises et le financement des formations dans les entreprises de moins de 50 salariés sont les missions des OPCO.
- *Entreprises de plus de 50 salariés* : Il est possible d'obtenir une prise en charge sous conditions. Il est conseillé de contacter l'OPCO concerné.

Par le CPF (Compte Personnel de Formation)

- *Droits acquis* : Chaque actif acquiert des droits à la formation mobilisables jusqu'à sa retraite.
- *Montants annuels* : Les droits sont acquis à hauteur de 500 € par an (et 800 € pour les plus "fragiles").
- *Plafond de la cagnotte* : La cagnotte peut atteindre 5 000 € ou 8 000 €

CPF co-construit

- *Principe* : Bien que le CPF soit un droit individuel, l'entreprise peut choisir d'en faire un levier de sa politique de formation.
- *Avantage* : Il s'agit d'une option gagnant-gagnant.
- *Démarche* : La démarche peut être individuelle ou collective
- *Évolution* : Le CPF co-construit est un levier pour optimiser les dépenses de formation.

Le Plan de Développement des Compétences

- *Objectif* : Il permet aux salariés de suivre des actions de formation à l'initiative de leur employeur, sur leur temps de travail.
- *Actions possibles* : Il est également possible de prévoir des actions de bilan de compétences et de VAE (Validation des Acquis de l'Expérience).
- *Obligations de l'employeur* :
 - L'adaptation au poste de travail et le maintien dans l'emploi (Art L 6321-1 du Code du Travail).
 - Le développement des compétences (Art L 6321-1 du Code du Travail).
 - Une obligation de formation générale à la sécurité (Art. L 4121-1 et L. 4121-2 du Code du Travail).

Par une entreprise

Les employeurs concourent au développement de la formation professionnelle et de l'apprentissage par:

- Le financement direct des actions de formation de leurs salariés.
- Le financement global du système de formation.



16 Bis, Avenue du Clos Mouron
71700 TOURNUS
Tél : 03 85 21 91 69
adequa@adequa.online
[https : //adequa-formation.fr](https://adequa-formation.fr)



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories
d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS
D'EXPERIENCES